

สรุปเนื้อหาการถ่ายทอดความรู้

หลักสูตร “การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน”

บุคลิกภาพภายใน เป็นสิ่งที่อยู่ภายในจิตใจ หรืออุปนิสัยใจคอที่มองไม่เห็น สัมผัสไม่ได้ แก้ไขได้ยาก เช่น ความเชื่อมั่นในตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริต ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ

บุคลิกภาพภายนอก เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดเจนจากภายนอกของแต่ละคน สามารถที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ง่าย ใช้เวลาไม่นาน ได้แก่ รูปร่างหน้าตา การแต่งกาย กิริยาท่าทาง การพูด

ประเภทของการพูด

1. แบบจงใจหรือชักชวน เพื่อจูงใจให้ผู้ฟังคล้อยตามผู้พูด
2. แบบบอกเล่าหรือบรรยาย เช่นการพูดให้ความรู้การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร
3. แบบบันเทิง เพื่อให้ผู้ฟังได้รับความสนุกสนานและบันเทิง

ทักษะที่สำคัญของนักพูด

1. ทักษะในการใช้ถ้อยคำ
2. ทักษะในการใช้สายตา
3. ทักษะในการออกเสียง
4. ทักษะในการใช้ท่าทาง
5. ทักษะในการวางท่าทาง การทรงตัว
6. ทักษะในการแสดงความรู้สึก

องค์ประกอบโครงเรื่องในการพูด แบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลัก ได้แก่

1. คำนำ

คำนำนั้นมีความสำคัญเนื่องจากเป็นตัวตัดสินว่าผู้ฟังจะสนใจและตั้งใจฟังแค่ไหน ผู้พูดควรเริ่มต้นด้วยการแนะนำตนเองว่าผู้พูดเป็นใคร การพูดควรพูดด้วยความมั่นใจ ไม่พูดอ้อมค้อม ไม่กล่าวถ่อมตัว แก้วแก้ว หรือกล่าวถึงความเป็นมาของเรื่องไกลเกินไป ควรเป็นใจความเพียง 2 – 3 ประโยค อาจใช้บทกวีเป็นคำนำก็ได้

2. เนื้อเรื่อง

คือ สาระสำคัญของเรื่อง การดำเนินเรื่องที่ดีจะต้องมีความสัมพันธ์กับการเริ่มเรื่อง เรียบเรียงเรื่องอย่างมีระเบียบ เป็นขั้นเป็นตอน เน้นจุดมุ่งหมายของเรื่องเพียงจุดเดียว อย่าออกนอกประเด็น หรือนอกเรื่อง

3. สรุปจบ

การสรุปจบเป็นช่วงการพูดที่มีความสำคัญที่สุด การพูดในแต่ละครั้งจะประสบความสำเร็จ มากน้อยขึ้นอยู่กับสรุปจบเป็นส่วนใหญ่

ภาพกิจกรรม



สรุปผลความคิดเห็น

หลักสูตร “การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน”

ระหว่างวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2561 (เวลา 12.30 - 13.30 นาฬิกา)

ระดับความเห็นค่าเฉลี่ย

คะแนน 1.00 - 1.79 = น้อยที่สุด

คะแนน 1.80 - 2.59 = น้อย

คะแนน 2.60 - 3.39 = ปานกลาง

คะแนน 3.40 - 4.19 = มาก

คะแนน 4.20 - 5.00 = มากที่สุด

ความคิดเห็นต่อการถ่ายทอดความรู้

ผู้เข้ารับฟังการถ่ายทอดความรู้ทำการสแกน QR-Code เพื่อตอบแบบสอบถาม ภายหลังจากเสร็จสิ้นการถ่ายทอดความรู้ จำนวน 13 คน ซึ่งสามารถสรุปความคิดเห็นได้ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	แปรผล	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
1	ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ก่อนเข้ารับการถ่ายทอดความรู้	ปานกลาง	3.69
2	ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา หลังเข้ารับการถ่ายทอดความรู้	มาก	4.15
3	การถ่ายทอดความรู้ตรงตามสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	มาก	4.08
4	บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงาน	มากที่สุด	4.31
5	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ารับการถ่ายทอดความรู้	มากที่สุด	4.23
6	ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้	มาก	4.15
	ค่าเฉลี่ยรวม	มาก	4.10